



Муниципальная программа

в области **наставнической деятельности:**
**«Эффективные инструменты наращивания
профессиональной компетентности»**

Руководитель:
Бакланова Миляуша Гарафутдиновна,
методист высшей квалификационной категории
Управления образования Кукморского МР РТ

Кукмор, 2020г.

Перечень представленных материалов:

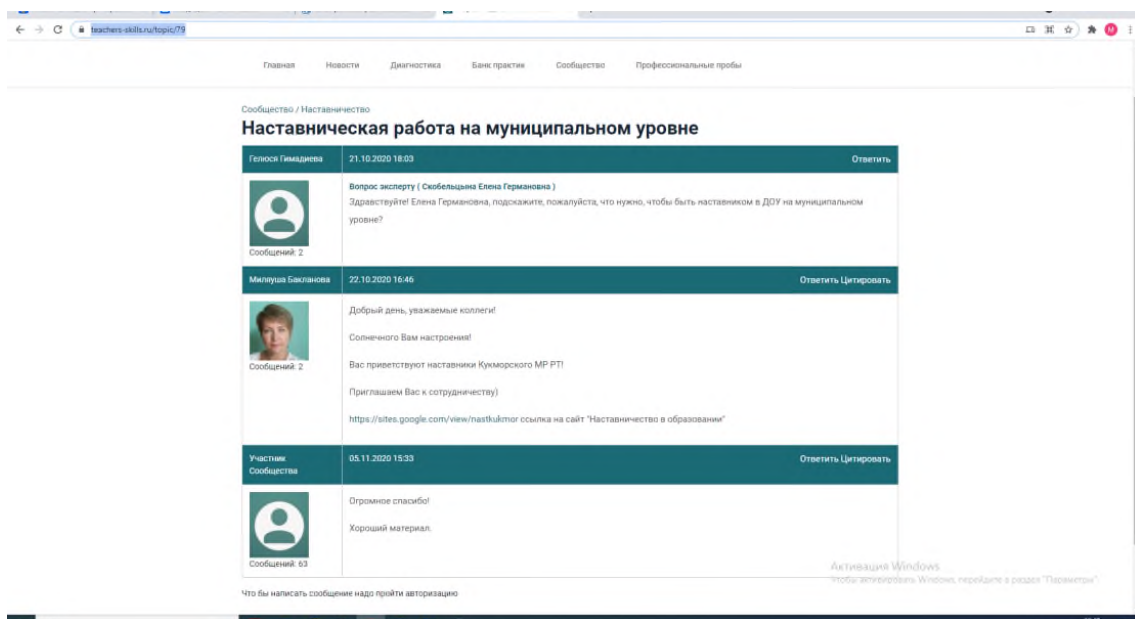
1. Проект «Ментор для педагога», который включает в себя:

- паспорт проекта (программы), в котором отражается тема, целевые группы проекта, инновационная направленность проекта, цель и задачи проекта, ресурсы реализации проекта, определение сроков реализации; индикативные показатели (результаты);
- Обоснованность, аргументированность выбора тематики проект с указанием приоритетных направлений, описание педагогических технологий, используемых при реализации проекта;
- Этапы реализации проекта;
- Активность педагогов в реализации проекта;
- Результативность реализации проекта;
- Список литературы;
- Приложения к проекту:
 - 1.1. Положение о группе наставников (Приложение №1);
 - 1.2. Состав совета наставников (Приложение №2);



2. QR-код сайта «Наставничество в образовании»;

3. <https://teachers-skills.ru/topic/79> ссылка на транслирование опыта работы / приглашение к сотрудничеству по наставничеству в сообществе «Наставничество» в РТ.



МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

«Согласовано»

Заместитель начальника по учебно –
методической работе Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ

Д.Х.Ганиева

«Утверждено»

Заместитель руководителя
Исполкома Кукморского
муниципального района РТ-
начальник Управления образования

Р.М.Мансуров



Принят на заседании совета Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ протокол от 27.05.2020г.
№1, введен в действие приказом Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ от 27.05.2020г. № 337)

ПРОЕКТ

Ментор для педагога



Кукмор, 2020

1. Основные положения			
Наименование муниципального проекта	Ментор для педагога (Наставничество в образовании)	Срок начала и окончания реализации проекта	01.06.2020 - 01.08.2021
Руководитель муниципального проекта	Бакланова Миляуша Гарафутдиновна, методист высшей квалификационной категории МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального		
Администратор муниципального проекта	Галлямова Аниса Марселевна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г.Кукмор»		
Связь с государственными и региональными проектами	Национальный проект «Образование», ФП «Учитель будущего», ФП «Современная школа», ФП «Цифровая образовательная среда», национальная система учительского роста (далее - НСУР)		
Инновационная направленность проекта в контексте реализации НСУР на уровне муниципального района	Данный проект наставничества разработан в целях достижения целевых показателей (индикаторов) федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», Национального проекта «Образование», муниципальной целевой программы «Развитие образования в Кукморском МР РТ на 2018-2021 годы» и программы развития кадрового потенциала «Кадры за высокое качество образования»		
Целевая аудитория	Методисты Управления образования; Педагогические работники ОО, ДОУ, УДО Кукморского МР РТ		
Сотрудничество	МО и Н РТ, ГАОУО ДПО ИРО РТ, Академия Менеджмента г.Набережные Челны; МП лицей г.Вятские Поляны и другие		

2. Обоснованность, аргументированность выбора тематики проекта

Создание данного проекта связано с реализацией ФГОС ООО, федеральных проектов «Учитель будущего», «Современная школа» и национального проекта «Образование». Именно эти направления диктуют новые требования к профессиональной компетентности педагогических работников.

Уже сегодня наш педагог имеет дело с усложненным контингентом учащихся, которые с малых лет владеют передовыми коммуникационными технологиями лучше. Именно этим диктуется необходимость перехода на новый профессиональный стандарт. Профессиональный стандарт педагога является инструментом реализации ФГОС, задающих новые требования к содержанию, качеству и результатам обучения учащихся. Для эффективного повышения качества образования в педагогическом сообществе должны работать профессионалы своего дела. Что в свою очередь ставит перед ними задачу **овладения новыми профессиональными компетенциями**: работа в информационных средах, работа в условиях реализации модели инклюзивного образования, наличие в классах значительного количества учащихся, для которых русский язык не является родным. Все это привело к идее создания муниципального проекта «Ментор для педагога». Важную роль в реализации НСУР имеет республиканское обучение педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации и мотивация, стимулирование педагогических работников посредством активного участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах. Также НСУР направлена на модернизацию подготовки педагогических кадров в вузах, реализующих программы подготовки педагогов. НСУР включает в себя новую модель аттестации с использованием единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), новая модель аттестации предполагает продвижения по должностным ступенькам карьерной лестницы. Не только молодым специалистам, но и учителям со стажем необходим «проводник», ментор, наставник, обеспечивающий менторство (наставничество) в работе по разработке программы, информационных и организационных мероприятий, направленных на развитие у педагогов ОО мотивации к профессиональному росту, а также в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Так группа педагогов – добровольцев из числа педагогов высшей квалификационной категории с высокими профессиональными результатами (победители профессиональных конкурсов, обладатели гранта «Учитель-наставник», «Учитель-мастер» и другие) и положительной динамикой в освоении обучающихся образовательных программ с энтузиазмом объединилась для достижения цели проекта. Особый интерес для менторов представляет **возможности развивающих, проблемных, информационно-коммуникационных технологий, использования дистанционного обучения**.

Группа менторов призвана вести активное обучение коллег, проводя семинары и мастер-классы, втягивая их в реализацию перспективных проектов и конкурсов, осуществляет научно-педагогическую аналитику, стремиться помочь каждому педагогу **выстроить свою индивидуальную траекторию профессионального роста**.

Считаю, что **эффективным способом** повышения профессиональной компетентности и мастерства педагога в ситуации реальной профессиональной деятельности также является грамотное организационно-методическое сопровождение.

3. Цель и задачи проекта

Цель:

Внедрение системы **непрерывного образования**, обеспечивающая каждому педагогическому работнику Кукморского района возможность формирования **индивидуальной программы** для профессионального роста.

Задачи:

1. Сформировать группу **менторов/наставников** из числа педагогических работников высшей квалификационной категории;
2. Создать менторам/наставникам все **необходимые условия** для передачи теоретических и практических знаний педагогическим работникам района;
3. Использовать **эффективные инструменты** наращивания **профессиональной компетентности каждого педагога**;
4. Обеспечить возможность для **непрерывного и планомерного** повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;
5. Проводить ежегодный **мониторинг** результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников;
6. Совершенствовать внедрение в практику работы педагогов составление **индивидуальной траектории** повышения **профессионального** уровня;
7. В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по эффективному использованию **информационно-коммуникационных технологий**;
8. Обеспечить **мотивационный аспект** для педагогических работников за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах.

4. Этапы реализации проекта

Этапы работы	Цели этапа
Подготовительный	Анкетирование педагогов – участников проекта; Анализ состояния исследуемой проблемы в педагогической теории и практике; Разработка календарного плана (дорожной карты); Разработка локальных нормативных актов ; Определение вопросов для изучения, распределение заданий; Формирование базы данных педагогов по результатам профессиональной деятельности, претендентов на категории.
Теоретико-практический	Поиск информации, изучение теории, проведение семинаров и практикумов, круглых столов, «мозговых штурмов», сетевое взаимодействие ; Привлечение к участию педагогов в экспериментальной, исследовательской работе ; Привлечение к участию в вебинарах и мероприятиях по внедрению профессионального стандарта и реализации НСУР; Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК и грантовых проектах;

Аналитический	Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и квалификационных испытаний на предмет их соответствия предъявляемым требованиям; Разработка и реализация предложений по обучению аттестационных экспертов с учетом современных требований; Мониторинг по наличию квалификационной категории педагогов; Мониторинг по реализации конкурсов профессионального мастерства; Мониторинг образовательных запросов педагогов; Анализ по итогам реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогов. Диагностика результатов педагогической деятельности работников образования.
Заключительный	Оценочный анализ эффективности деятельности педагогов – участников проекта; Диссеминация лучшего опыта педагогических работников; Итоговый отчет по реализации инновационного проекта.

5. Ожидаемые результаты

Достижение значения **целевых показателей (индикатора)** национальной системы учительского роста:

Составление программы для непрерывного профессионального роста педагогов;

Составление методических рекомендаций;

Обеспечение **непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;**

Обеспечение образовательных организаций района **высококвалифицированными специалистами;**

Диссеминация лучшего опыта педагогических работников на различных уровнях.

6. Активность педагогов в реализации проекта

Интегральный показатель активности педагогов в реализации проекта

Показатель	2020 г.	2021 г.
Общее количество педагогических работников ОО, ДОУ, УДО	1416	
Количество педагогов, реализующих собственный проект	38%	
Количество педагогов-победителей профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня	61%	
Количество педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки,	98,6%	
Количество педагогов, имеющих публикации в федеральных и региональных педагогических и научных изданиях (журналы,	54,8%	
Количество педагогов, имеющих собственную интернет-страницу (сайт). Сетевое взаимодействие	84,4%	

7. Приоритетные направления



8. Возможные риски

Высока вероятность участия в реализации проекта педагогических работников, активно реализующих себя во многих областях профессиональной деятельности. В результате чего эффективность ожидаемого результата может снизиться.

9. Перспективы дальнейшего развития

Реализация данного проекта поможет создать в образовательных организациях Кукморского района **благоприятные условия**, которые позволят педагогам достойно внедрить профессиональный стандарт и реализовать НСУР, обеспечат **непрерывное профессиональное развитие** педагогов и тем самым **повысят качество муниципального образования** в целом.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>
3. Сайт Минтруд России «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>;
4. Сайт ВНИИ Труда и Минтруда России <https://www.vcot.info/>;
5. Электронный периодический журнал «Вестник образования», сентябрь, 2019г., <http://vestnik.edu.ru/>;
6. Синаева Р.М. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС второго поколения // <http://festival.1september.ru/articles/615984/> (дата обращения: 13.06.2018);
7. Наставничество//school-429.ru:URL:<http://school-429.ru/uploads/files/doc/Kadry/Nastavnichestvo.doc>.

Список литературы:

1. Авт.-сост. Нугуманова Л.Н., Яковенко Т.В. Наставничество: эффективная форма обучения: информационно-методические материалы.— Казань:ИРО РТ, 2019-48с.;
2. Ангеловски К. Учителя и инновации: Книга для учителя: Пер. с Македон.-М.,2007;
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. - М: АРКТИ,2008.-156с.;
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2010. 223 с.;
4. Матвеева Т.М. Формирование критического мышления у современного школьника//Ученик в обновляющейся школе. М., 2009. С. 83-89.;
5. Мокраусов И.В. и др. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Самара: Профи, 2012.;
6. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка. // ИЯШ – 2006 – №2 С.3-10;
7. Попова Н.Е., Еремина Интеграция универсальных учебных действий учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО //Педагогическое образование в России. — 2015. — № 12. — с. 139-144;

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе менторов (наставников)
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения:

1.1. Группа менторов/наставников (далее-группа) – это добровольное профессиональное объединение из числа педагогов высшей квалификационной категории с высокими профессиональными результатами (победители профессиональных конкурсов, обладатели гранта «Учитель-наставник», «Учитель-мастер» и другие) района. Группа призвана для обеспечения наставничества в районе по работе разработки программы профессионального роста, информационных и организационных мероприятий, направленных на развитие у педагогов мотивации к повышению качества образования, а также в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы Кукморского МР РТ.

1.2. В своей работе группа руководствуется действующими законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности группы:

2.1. Целью реализации данного проекта является создание условий по внедрению системы непрерывного образования, обеспечивающая каждому педагогическому работнику Кукморского района возможность формирования индивидуальной программы для дальнейшего профессионального роста.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Сформировать группу наставников из числа педагогических работников высшей квалификационной категории;
- Создать наставникам все необходимые условия для передачи теоретических и практических знаний педагогическим работникам района;
- Обеспечить формы и методы работы наставников для вовлечения всех педагогических работников в общественные обсуждения по внедрению профессиональных стандартов и НСУР;
- Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;
- Обеспечить готовность педагогических работников района к «вертикальному» и «горизонтальному» карьерному росту;
- Совершенствовать внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня;

- В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по эффективному использованию информационных технологий;
- Обеспечить мотивационный аспект для педагогических работников за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах.

3. Организация деятельности группы:

3.1. Группа создается по инициативе методической службы Кукморского МР РТ и педагогов образовательных организаций района. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы (дорожной картой) на период реализации проекта.

3.2. Группа является добровольным содружеством педагогов высшей квалификационной категории, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме.

3.3. Группа составляет план работы дорожную карту, обозначая проблему, цель, задачи и ожидаемый результат.

3.4. Руководителем для организации работы группы назначается методист высшей квалификационной категории МУ «Управления образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ».

3.5. Администратором группы является педагог, выполняющий свои обязанности на общественных началах, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный членами группы. Администратор группы предлагает методы и формы работы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.6. Все вопросы функционирования группы района решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены группы представляют собственные практические материалы, выполняют задания администратора и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.7. Заседания группы проводятся один раз в квартал.

3.8. Формы группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические семинары (доклады, сообщения), сетевое взаимодействие, семинары-практикумы, мастер-классы, «круглые столы», «мозговые штурмы», деловые игры, просмотры открытых уроков и другие мероприятия.

3.9. Результаты деятельности группы заслушиваются на итоговом заседании группы.

4. Ответственность членов группы:

4.1. Права членов группы

4.1.1. Члены группы имеют право:

- активно участвовать в заседаниях группы;
- запрашивать от методической службы района организационно-методическую помощь в научном и другом обеспечении работы группы;
- апробировать педагогические изобретения, инновации членов группы и других педагогов в образовательных организациях Кукморского МР РТ.

4.2. Обязанности членов группы

4.2.1. Члены творческой группы обязаны:

- генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;
- организовывать процесс по реализации высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

4.3. Ответственность членов группы

4.3.1. Члены группы несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы группы;
- за систематическое отслеживание хода наставничества;
- за объективное отслеживание результатов реализации программы профессионального роста педагогов;
- за качество публикуемых материалов и достоверность представляемой информации;
- за своевременное информирование руководителя проекта о результатах работы группы.

5. Документация и отчетность группы:

5.1. Положение о группе.

5.2. План работы (дорожная карта) группы на период реализации проекта;

5.3. Протоколы заседаний группы;

5.4. Отчет и анализ работы группы за год.

Администратор группы Кукморского МР РТ несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения документации группы (плана работы группы; протоколов заседаний группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов, рекомендаций педагогам по индивидуальной траектории профессионального роста и другие).

Состав совета наставников в Кукморском муниципальном районе

№	ФИО	Должность	Наименование ОО
Председатель (руководитель) совета наставников			
1	Бакланова Миляуша Гарафутдиновна	Методист по аттестации руководящих и педагогических кадров	МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ»
Заместитель председателя совета наставников			
2	Галлямова Аниса Марселевна	Учитель технологии	МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г.Кукмор»
Секретарь совета наставников			
3	Фазлиева Лейсан Дамировна	Учитель английского языка	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с.Манзарас»
Состав совета наставников			
4	Гилаев Фархат Мубаракович	Преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор»
5	Муллагалиева Ляйля Анварбиковна	Учитель начальных классов	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с.Манзарас»
6	Назмиева Василя Госмановна	Учитель родного (татарского) языка и литературы	МБОУ «Кукморская средняя школа №3»
7	Антонова Диляра Малиховна	Учитель английского языка	МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор»
8	Гафарова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г.Кукмор»

Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района Республики Татарстан»

9	Владимирова Лариса Илларионовна	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» г. Кукмор»
10	Васильева Надежда Валерьевна	Учитель родного (удмуртского) языка и литературы	МБОУ «Нырйинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»
11	Ромазанова Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	МБОУ «Кукморская средняя школа № 4»
12	Хайруллин Ильнар Рафкатович	Учитель физики	МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г.Кукмор»
13	Яппарова Миляуша Равиловна	Учитель родного (татарского) языка и литературы	МБОУ «Кукморская средняя школа №3»
14	Якупова Альбина Рафхатовна	Учитель технологии	МБОУ «Кукморская средняя школа № 4»
15	Хазиева Алсу Наилевна	Учитель физической культуры	МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова» п.г.т. Кукмор»
16	Гарипова Ландыш Габдулфатовна	Учитель истории	МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор»
17	Шафигуллин Ильшат Каримуллович	Учитель физической культуры	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с.Манзарас»